

Số: 112a/KH-TN

Quảng Phú, ngày 11 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ pháp chế năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 30/2010/TTLT-BGDĐT-BTP ngày 16/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Tư pháp hướng dẫn về việc phối hợp thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường;

Căn cứ Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP;

Căn cứ Kế hoạch số 28/ KH-SGDĐT, Ngày 02/09/2025 về triển khai công tác pháp chế năm học 2025-2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, trường Mầm non Tuổi Ngọc xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế của trường năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn trường, nhằm góp phần ổn định môi trường giáo dục và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường nắm được các nhiệm vụ của công tác pháp chế mà nhà trường cần phải tổ chức thực hiện.

- Nhà trường thực hiện triển khai tới các Tổ chuyên môn nắm được cách thức tổ chức, triển khai, kiểm tra, đánh giá công tác pháp chế hàng năm, nhằm đưa công tác pháp chế hoạt động ổn định, đạt hiệu quả. Thúc đẩy hoạt động quản lý, giáo dục của nhà trường đi vào nề nếp.

- Tăng cường công tác pháp chế, đảm bảo cho nhà trường hoạt động tuân thủ theo pháp luật, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh trong nhà trường.

2. Yêu cầu:

- Phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- Lựa chọn nội dung giáo dục pháp luật phù hợp, có hệ thống và bảo đảm hiệu quả thiết thực; nội dung trọng tâm là các quy định pháp luật về giáo dục mới ban hành; các quy định pháp luật mới về cán bộ, công chức, viên chức; Luật Giáo dục;

Luật lao động; Điều lệ trường MN; Nghị định, Thông tư, hướng dẫn quy chế dân chủ, thi đua khen thưởng, tài chính, tài sản công, quản lý dạy thêm, học thêm; nội quy, quy chế trong đơn vị, các quy định pháp luật về phòng, chống tham nhũng, thực hành, tiết kiệm chống lãng phí, công tác phòng chống dịch, ...

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Nhiệm vụ chung:

1. Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát huy vai trò của tổ chức pháp chế, đội ngũ người làm công tác pháp chế tại các đơn vị và thực hiện tốt các nhiệm vụ theo quy định tại Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế (*Nghị định số 55/2011/NĐ-CP*) và Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế (*Nghị định số 56/2024/NĐ-CP*).

2. Tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ thể chế hóa các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển GDĐT, trọng tâm là triển khai thi hành Luật Nhà giáo; góp ý các dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (*sửa đổi*); Luật Giáo dục nghề nghiệp (*sửa đổi*) và các chính sách lớn của Chính phủ về chuyển đổi số, phân cấp, phân quyền. Đồng thời, đẩy mạnh xây dựng và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ trong các nhà trường, đảm bảo đồng bộ, minh bạch, khả thi và phù hợp với thực tiễn quản lý, góp phần tăng cường hiệu lực pháp luật trong hoạt động giáo dục.

3. Đẩy mạnh rà soát, đánh giá, hoàn thiện hệ thống pháp luật giáo dục, kịp thời phát hiện, xử lý các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập, không còn phù hợp với thực tiễn và yêu cầu đổi mới giáo dục. Tổ chức lấy ý kiến của các tổ chức, cá nhân chịu sự tác động, giáo viên, người học... nhằm đảm bảo tính khả thi, hiệu quả và đồng thuận xã hội của các chính sách pháp luật được ban hành.

4. Công tác xây dựng và thi hành pháp luật cần được thực hiện gắn với tinh thần Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị về “Đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới”. Nâng cao hiệu quả công tác theo dõi, kiểm tra thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính, bảo đảm tính đồng bộ giữa xây dựng - tổ chức thi hành - đánh giá thực hiện pháp luật trong lĩnh vực giáo dục. Phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp lý ngay trong mỗi cơ sở giáo dục, góp phần phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả quản lý nhà nước và chất lượng dịch vụ giáo dục.

5. Đổi mới mạnh mẽ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (*PBGDPL*) theo hướng lấy người học và nhà trường làm trung tâm; lựa chọn nội dung thiết thực, hình thức truyền thông đa dạng, sinh động; gắn *PBGDPL* với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục; tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam, xây dựng văn hóa pháp lý trong nhà trường và xã hội học tập; chú trọng tới các nội dung chính sách liên quan đến đổi mới, sắp

xếp tổ chức bộ máy. Bên cạnh đó tập trung phổ biến quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; bạo hành trẻ em; các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng, ...

2. Nhiệm vụ cụ thể:

2.1. Kiện toàn tổ chức pháp chế:

- Kiện toàn Ban tuyên truyền PBGDPL của nhà trường, xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2025-2026.

- Phát huy vai trò của tổ chức pháp chế, cán bộ làm công tác pháp chế tại đơn vị; phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng kiến thức pháp luật và kỹ năng công tác pháp chế nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ người làm công tác pháp chế tại các đơn vị, nhà trường;

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ pháp chế do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Tư pháp và các Bộ, ngành tổ chức.

2.2. Công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL):

- Nâng cao chất lượng công tác xây dựng VBQPPL; chủ trì soạn thảo hoặc cử người soạn thảo các văn bản có liên quan đến lĩnh vực GDMN của Nhà trường. Nhà trường căn cứ các văn bản QPPL của Tỉnh và của UBND xã đang thực hiện liên quan đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh. Xây dựng hướng dẫn cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện đối với giáo viên và học sinh tại đơn vị.

- Tham gia góp ý đầy đủ, có chất lượng công tác xây dựng VBQPPL liên quan đến GD do các cơ quan, đơn vị khác soạn thảo theo quy định của pháp luật về ban hành VBQPPL; phối hợp triển khai nghiên cứu xây dựng Luật nhà giáo, Luật học tập suốt đời.

3. Đổi mới công tác phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) và truyền thông chính sách

- Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học;

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở để tăng độ phủ, đặc biệt đối với giáo viên trẻ và học sinh phổ thông;

- Phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể và cơ quan truyền thông địa phương để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.

4. Tăng cường kiểm tra việc thi hành pháp luật, xử lý vi phạm

- Triển khai công tác tự kiểm tra tập trung vào các lĩnh vực tiềm ẩn rủi ro cao như tài chính, kỷ luật, tuyển sinh, dân chủ cơ sở;

- Tích hợp công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với công tác kiểm tra, bảo đảm không chồng chéo, lãng phí nguồn lực, giám sát được đầy đủ việc chấp hành pháp luật trong toàn ngành;

- Thiết lập hệ thống cảnh báo sớm vi phạm pháp luật, chủ động phòng ngừa và chấn chỉnh sai phạm ngay từ đầu, đồng thời kiến nghị xử lý nghiêm minh các

trường hợp vi phạm để tăng tính răn đe và củng cố kỷ cương pháp luật trong nhà trường.

- Theo dõi, giám sát việc thực hiện các VBQPPL về giáo dục, các văn bản chỉ đạo của ngành; kết hợp chặt chẽ giữa công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật với tăng cường hoạt động kiểm tra việc thực hiện pháp luật; phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan trong việc kiểm tra, xử lý việc chấp hành pháp luật về giáo dục của các cơ sở giáo dục trên địa bàn để kiến nghị các biện pháp xử lý phù hợp, nhằm nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

*** Chế độ báo cáo:**

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế của nhà trường và triển khai thực hiện theo quy định.

+ Kiện toàn tổ chức, xây dựng đội ngũ người làm công tác pháp chế, giáo viên chủ nhiệm, người làm công tác phổ biến pháp luật để thực hiện tốt nhiệm vụ PBGDPL tại nhà trường;

+ Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ pháp chế do Bộ GD-ĐT, Sở GD-ĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức;

+ Tổ chức quán triệt kế hoạch này đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động;

+ Tham gia góp ý dự thảo VBQPPL, văn bản quản lý, điều hành do các cơ quan, đơn vị gửi lấy ý kiến; kiến nghị với các cơ quan có thẩm quyền trong việc sửa đổi, bổ sung, thay thế hoặc bãi bỏ văn bản;

+ Bố trí kinh phí mua sắm tài liệu; xây dựng hệ thống Pano, khẩu hiệu TTPBGDPL tại đơn vị.

- Báo cáo kết quả thực hiện công tác pháp chế tại đơn vị theo định kỳ và khi cấp trên yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm học 2025-2026 của trường Mầm non Tuổi Ngọc. Nhà trường yêu cầu các thành viên trong Ban thực hiện công tác pháp chế nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- UBND xã (để b/c);
- CBGVNV nhà trường (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hảo