

Số: 136/KH-TN

Quảng Phú, ngày 21 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**  
**GIAI ĐOẠN 2025 - 2030 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2045**

**I. CƠ SỞ PHÁP LÝ**

Căn cứ Quyết định số: 1705/QĐ-TTg ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng Chính Phủ; Quyết định số 1164/QĐ-BGDĐT, ngày 26/04/2025 Của BGD&ĐT về Quyết định ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển Giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045; Nghị quyết số 218/2025/QH15, Nghị quyết về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3-5 tuổi.

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ xã Quảng Phú và nghị quyết Đại hội Đại biểu tỉnh Đảng bộ lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030.

Trường Mầm non Tuổi Ngọc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn năm 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Đặc điểm tình hình kinh tế-xã hội địa phương:**

Sau khi sát nhập Chính quyền địa phương 2 cấp, các xã trước đây là Thị trấn Ea Pôk, xã Cư Suê, Thị trấn Quảng Phú, xã Quảng Tiến thành xã Quảng Phú, diện tích hiện có 263,58 ha, dân số năm 2025 là 17.573 người, mật độ dân số đạt 67 người/km<sup>2</sup>, có 16 dân tộc anh em cùng sinh sống. Cơ sở hạ tầng, được kế thừa từ Huyện Cư M'ga (cũ) để lại nên khá khàng trang và rộng rãi. Giao thông đi lại thuận tiện, địa hình tương đối bằng phẳng, hệ thống ao hồ chứa nước, kênh thủy lợi được mở rộng khắp, được nâng cấp cải tạo thường xuyên đáp ứng được khá cao nhu cầu tưới tiêu của người dân.

Trung tâm xã Quảng Phú có tình lộ 8 nối liền với Thành phố Buôn Ma Thuột; nên việc tiếp cận và giao lưu về văn hóa, khoa học kỹ thuật, kinh tế, trao đổi hàng hóa 2 chiều khá thuận lợi. Trong những năm qua, thực hiện nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị trấn lần thứ IX nhiệm kỳ 2020 -2025 và Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, cấp uỷ, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các ban, ngành đoàn thể và Nhân dân đã luôn đoàn kết, khắc phục khó khăn, vận dụng các nguồn lực, đổi mới công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành; phát huy thế mạnh và thuận lợi để phát triển toàn diện.

Nền kinh tế nhân dân cơ bản khá ổn định và phát triển khá đồng đều, chỉ riêng ở các thôn buôn thuộc xã Cư Suê và thị trấn Ea Pôk (cũ) tỷ lệ hộ nghèo còn chiếm tỷ lệ khá cao, tính toàn xã có trên 200 hộ nghèo và cận nghèo, mặc dù hàng năm đã có những cải thiện, giảm số hộ nghèo đáng kể.

Hiện trên địa bàn xã có 26 trường học (2 trường THPT, 5 THCS, 9 trường Tiểu học, 10 trường mầm non (6 trường công lập, 4 trường tư thục)) và nhiều điểm trường mầm non tư thục. 100% trẻ em đến trường đúng độ tuổi, xã Quảng Phú đã đạt chuẩn phổ cập Trung học cơ sở, phổ cập Tiểu học và mẫu giáo 5 tuổi. Trạm y tế đạt chuẩn quốc gia đáp ứng tốt nhu cầu khám chữa bệnh cho nhân dân.

## **2. Tình hình nhà trường:**

Trường mầm non Tuổi Ngọc được thành lập Quyết định số: 915/2011/QĐ-UB 02/12/2011 của UBND Huyện Cư M'gar. Được chuyển đổi trường Mầm non bán công công ty cà phê Ea Pôk (được Sở giáo dục và đào tạo thành lập năm 1993) thành trường Mầm non Tuổi Ngọc. Trường nằm trên buôn Ea Sut Thị trấn Ea Pôk (cũ), nay thuộc buôn Ea Sút xã Quảng Phú. Khuôn viên diện tích đất của nhà trường có **8.933** m<sup>2</sup> (cả điểm lẻ), đường sá khá thuận lợi cho phụ huynh đưa đón trẻ đến trường.

Về cơ sở vật chất gồm 09 phòng học, 01 phòng chức năng, nhà Hiệu bộ, khu nhà bếp, khu vệ sinh, cùng với hệ thống trang thiết bị tương đối đầy đủ, đáp ứng cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ theo Chương trình chăm sóc giáo dục mầm non.

- Năm 2017 trường được UBND tỉnh Đắk Lắk, Công nhận đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và được công nhận lại năm 2022.

- Năm học 2019-2020; 2023-2024 nhà trường được nhận Cờ thi đua của UBND tỉnh.

### **2.1. Điểm mạnh**

#### **- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Tổng số CBVC có 28 người trong đó: Cán bộ quản lý: 1 đồng chí (Trình độ ĐH: 1 đ/c; Trình độ TCELLCT: 01 đ/c).

Giáo viên: 20 (BC: 18, HĐ111:02); (Trình độ ĐH 14; CĐ: 06 đ/c; đang theo học ĐH: 06)

Nhân viên: 03 người trong đó: KT: 01 đ/c trình độ ĐH, YT HĐ: 01 đ/c trình độ Đại học; 01 đ/c BV.

Nhân viên nuôi dưỡng( Hợp đồng thời vụ): 04 đ/c, trình độ sơ cấp,

#### **- Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:**

+ *Số lượng*: Tổng số học sinh năm học 2024-2025 là 271/9 nhóm, lớp

Trong đó: Nhà trẻ là 01nhóm/23 trẻ; Mẫu giáo là 08 lớp/248 trẻ

Trẻ 5 trẻ đạt tỷ lệ 100% và được cấp giấy hoàn thành chương trình trẻ 5 tuổi.

Hàng năm nhà trường đều đạt phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

+ *Chất lượng nuôi dưỡng*:

Tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tại trường đạt 100%.

Tỉ lệ trẻ SDD hiện tại về cân nặng 86%; Tỷ lệ trẻ thấp còi 86%

+ *Chất lượng giáo dục các năm qua:*

CNBH; 38%, CN 62%, tỷ lệ chuyên cần 95%.

+ *Các lĩnh vực phát triển:*

Đối với trẻ 5 tuổi theo 4 lĩnh vực phát triển:

Đối với trẻ LV thể chất đạt tỷ lệ 97; LV tình cảm xã hội đạt tỷ 97 %; LV Ngôn ngữ đạt tỷ lệ 96%; LV nhận thức đạt tỷ 95%;

Đối với trẻ dưới 5 tuổi theo 5 lĩnh vực phát triển

Các lĩnh vực phát triển đạt từ 89-96%;

- **Về cơ sở vật chất; thiết bị đồ dùng đồ chơi**

- Trường có 3 điểm, 2 bếp ăn, 14 phòng; 09 phòng học, 01 phòng chức năng, 02 nhà bếp, 01 phòng hội đồng và 1 dãy nhà hiệu bộ..

Đồ dùng, đồ chơi trang thiết bị cơ bản đảm bảo cho việc dạy và học theo trường chuẩn quốc gia.

- **Tài chính:** tài chính đảm bảo chi lương cho và các khoản theo lương cho cán bộ, viên chức và người lao động. Đảm bảo chi thường xuyên và các hoạt động khác của nhà trường.

- **Tổ chức quản lý của Ban giám hiệu:**

Ban giám hiệu, năng động, nhạy bén, trách nhiệm, có sáng tạo, quyết tâm trong công tác tổ chức quản lý. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế nhà trường và tình hình địa phương của xã. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất, đổi mới và kế hoạch xây dựng kiểm tra nội bộ mang tính toàn diện các mặt hoạt động của nhà trường.

Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Ban giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với cán bộ, viên chức người lao động.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đảm bảo chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đa số có khả năng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, có trách nhiệm, nhiệt tình, yêu nghề, gắn bó với nhà trường.

- Môi trường giáo dục: Nhà trường có môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học Xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện có không gian rộng tạo môi trường cho trẻ học tập vui chơi và trải nghiệm.

- Ứng dụng CNTT:

Đưa CNTT vào trong công tác quản lý tài chính, nhân sự, trong công tác chuyên môn, hội họp, lưu trữ văn bản.

## 2.2. Điểm yếu:

- Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục của một số giáo viên chưa thật sự linh hoạt sáng tạo, chưa biết tạo tình huống cho trẻ giải quyết. Một bộ phận giáo viên tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn còn hạn chế.

- Về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ: Trẻ ĐBĐTTS của nhà trường chiếm tỷ lệ 92%, tình hình kinh tế người dân có nhiều khó khăn nên trẻ chưa được ra lớp sớm theo độ tuổi. Do đó trẻ đa số trẻ chưa tự tin trong giao tiếp và tiếp thu chậm so với độ tuổi.

- Về cơ sở vật chất: Điểm trường Cur H Lâm hiện chưa có hàng rào kiên cố, có 2 lớp học xuống cấp, mùa mưa nước thấm ở tường, ổ ổ cắm điện gây lo lắng về độ an toàn cho cô và trẻ, 2 phòng học chưa có phòng vệ sinh khép kín, chưa đảm bảo theo quy định của trường Mầm non.

- Tài chính: Nguồn chi thường xuyên phân bổ chưa đáp ứng nhu cầu đủ cho các hoạt động trong nhà trường.

### **3. Thời cơ:**

- Thực hiện Chính quyền địa phương 2 cấp có nhiều thời cơ như Đại hội Đảng xã, tỉnh lần thứ I đã đề ra Nghị quyết ưu tiên cho ngành giáo dục như ưu tiên cho vùng đồng bào dân tộc thiểu số; Ưu tiên về cơ sở vật chất, trang thiết bị và đội ngũ giáo viên,.. ; Nghị quyết số: 218/2025/QH15, về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3-5 tuổi,..

- Cấp ủy đảng và chính quyền xã quan tâm chỉ đạo sâu sát các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, năng động, ngày càng có quyết tâm, nỗ lực phấn đấu vươn lên.

- Yêu cầu đòi hỏi về chất lượng giáo dục của học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội ngày càng cao. Trong năm gần đây, nguồn lực đầu tư cho giáo dục mầm non ngày càng mạnh, tạo điều kiện thuận lợi xây dựng và phát triển nhà trường.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số tạo thuận lợi cho Cán bộ, viên chức thực hiện tốt công tác quản lý và giảng dạy.

### **4. Thách thức:**

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục, đó là đào tạo nguồn nhân lực đảm bảo yêu cầu chất lượng phục vụ xây dựng và phát triển đất nước.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên cũng như điều kiện về cơ sở vật chất, kỹ thuật phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

- Nhu cầu đời sống của con người ngày càng tăng tiến, làm thế nào để cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm công tác trong khi tiền lương và các chế độ chính sách khác đáp ứng cho đời sống của họ còn thấp.

- Tình hình phát triển kinh tế của địa phương còn nhiều khó khăn, thêm vào đó các tệ nạn xã hội có chiều hướng gia tăng là cản trở không nhỏ đến tình hình học tập của học sinh cũng như nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

- Sự ổn định sau sát nhập chính quyền 2 cấp còn nhiều lúng túng trong chỉ đạo chuyên môn cấp xã, nhà trường còn khuyết cán bộ quản lý. Sự đòi hỏi công việc ngày càng nhiều về chuyên môn, về cấp uỷ đảng.

- Lương của nhân viên cấp dưỡng chưa được hỗ trợ mà còn phụ thuộc nguồn thu từ phụ huynh, trong lúc nền kinh tế địa phương nơi trường đóng còn nhiều khó khăn nên mức chi trả chưa đáp ứng nhu cầu cuộc sống của người lao động, để họ yên tâm công tác.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên:**

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc, xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường sát thực tiễn bối cảnh của địa phương.

- Triển khai các hoạt động, giải pháp nhằm đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức, bảo đảm thời lượng phù hợp để tổ chức các hoạt động giáo dục bằng các hình thức trải nghiệm; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục tình cảm xã hội,...giúp trẻ phát triển hoàn thiện mọi mặt.

- Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Triển khai các hoạt động, giải pháp để nâng cao chất lượng, hiệu quả việc thực hiện chương trình giáo dục theo quy trình 5e giáo dục Stem/Steam

- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành; thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của các nhà trường một cách thực chất nghiêm túc.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể... cha mẹ học sinh và toàn xã hội.

- Hỗ trợ học sinh là người dân tộc thiểu số, quan tâm những học sinh mồ côi, có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

- Chú trọng tăng cường tiếng Việt cho trẻ đồng bào dân tộc.

## **III. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CƠ BẢN VÀ TÂM NHÌN:**

### **1. Sứ mệnh:**

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, dân chủ và kỉ cương; học sinh được phát huy tích cực, phát triển toàn diện.

## **2. Các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh:**

Xây dựng và khẳng định niềm tin đối với cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương bằng hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tinh thần trách nhiệm;
- Tinh thần hợp tác, chia sẻ;
- Tinh thần đoàn kết;
- Tính trung thực và sáng tạo;
- Lòng tự trọng và nhân ái;
- Tinh thần cầu tiến và khát vọng vươn lên.

## **3. Tầm nhìn:**

Đến năm 2045, trường Mầm non Tuổi Ngọc đạt các nội dung sau:

- Mục tiêu về số lượng, đảm bảo thu hút trẻ trong độ tuổi đến trường đạt chỉ tiêu đề ra.
- Chất lượng giáo dục trẻ đạt mục tiêu giáo dục chương trình giáo dục Quốc gia và học sinh đồng bào dân tộc nói sõi tiếng Việt, trẻ nhanh nhẹn, linh hoạt trong mọi hoạt động.
- Xây dựng đội ngũ sư phạm: Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực sư phạm, phẩm chất nghề nghiệp và đời sống vật chất tinh thần.
- Đảm bảo sĩ số học sinh theo đúng quy định trẻ trên lớp theo Điều lệ trường Mầm non (Thông tư 52/2020 của BGD&ĐT)
- Cải tiến công tác quản lý nhằm nâng cao hiệu quả quản lý mọi hoạt động trong nhà trường toàn diện bằng công nghệ thông tin.

## **4. Mục tiêu chiến lược**

### *4.1. Mục tiêu chung:*

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, phù hợp với mô hình giáo dục hiện đại là điểm sáng cho Giáo dục mầm non trên địa bàn và xu thế phát triển của địa phương, của đất nước trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

### *4.2. Các mục tiêu chiến lược và lộ trình:*

- **Mục tiêu ngắn hạn:**

Đến năm học 2026 - 2027, Trường Mầm non Tuổi Ngọc đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1, ổn định chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn (Học sinh và giáo viên đạt các giải cao trong các hội thi các cấp),

- **Mục tiêu trung hạn:** Năm học 2029- 2030, đẩy mạnh cơ sở vật chất Phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học hiện đại, phấn đấu 100% các phòng học khang trang, có đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị theo quy định trong Điều lệ trường Mầm non

- **Mục tiêu dài hạn:** Đến năm 2030 -2045

+ Chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định là một trong những trường mạnh của xã Quảng Phú

+ Cơ sở vật chất - kỹ thuật đầy đủ, hiện đại;

## 5. Các mục tiêu cụ thể:

### a. Mục tiêu về quy mô và tổ chức bộ máy:

- Đến năm 2030 nhà trường ổn định quy mô 9 nhóm lớp trở lên với khoảng 270 học sinh trở lên, số học sinh được phân chia theo độ tuổi 25, 30, 35 học sinh/lớp, theo Điều lệ trường mầm non.

### b. Quy mô số lớp, số học sinh (2025-2030)

Khối	Năm học 2025-2026	Năm học 2026-2027	Năm học 2027-2028	Năm học 2028-2029	Năm học 2029-2030	Đến năm 2045
Nhóm trẻ	30	25	23	25	30	40
Mầm	40	40	40	40	50	80
Chồi	108	90	106	100	114	124
Lá	114	115	114	120	120	120

### c. Mục tiêu chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục:

- 100% trẻ đến trường được tổ chức ăn bán trú tại trường, được bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm và được theo dõi sức khỏe trên bản đồ phát triển.

- Kết quả đánh giá chất lượng chăm sóc và giáo dục:

\* Về tăng trưởng của trẻ:

95% trẻ đạt kênh cân nặng bình thường

93% trẻ đạt chiều cao bình thường

80% số trẻ suy dinh dưỡng được phục hồi/ năm

Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng mỗi năm từ 5-7%

Phấn đấu đến năm 2030 trẻ SDD dưới 5%

\* Về chất lượng giáo dục:

Phát triển thể chất đạt 95%, phát triển ngôn ngữ đạt 95%, phát triển nhận thức đạt 95%, phát triển tình cảm xã hội đạt 97%, phát triển thẩm mỹ đạt 94%.

100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

**d. Mục tiêu Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên:**

- 100% cán bộ quản lý từ tổ trưởng trở lên có trình độ trung cấp lý luận chính trị, 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, năng lực ngoại ngữ và tin học, tiếng Ê đê.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn, 100% có trình độ đại học. 100% giáo viên đạt chuẩn về nghề nghiệp, trong đó xếp loại Khá từ 50% trở lên.

**đ. Mục tiêu Cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học, môi trường:**

- Có đủ phòng học đảm bảo theo đúng quy cách, có đầy đủ các thiết bị dạy học hiện đại

- Cảnh quan nhà trường được xây dựng thiết kế đảm bảo quy hoạch, thực sự “Trường mầm non xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện”.

- Phấn đấu đến năm 2030 -2035 trường đạt chuẩn quốc gia và đánh giá kiểm định đạt mức độ II.

**e. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khơi dậy trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua làm việc và học tập.

- Giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm hay với các trường bạn trong cụm và thành phố Buôn Ma Thuột...

**IV. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

**1. Các giải pháp chung:**

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên về Kết luận số 91-KL/TU 2024; Nghị quyết 71/NQ-TU của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Giáo dục mầm non, phổ thông là nền tảng; giáo dục

nghề nghiệp là then chốt; giáo dục đại học là nòng cốt; Đẩy mạnh xã hội hóa, thu hút nguồn lực để hiện đại hóa giáo dục, trong khi Nhà nước giữ vai trò chủ đạo.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường, xây dựng ý thức thực hiện và tôn vinh sự thể hiện các giá trị cơ bản để thực hiện sứ mệnh của nhà trường.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ công tác, các đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên và nhân viên trong Trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng khối đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục.

## **2. Các giải pháp cụ thể:**

### **2.1. Tổ chức bộ máy**

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường; bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với hoàn cảnh; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

### **2.2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực su phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn - nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ trên chuẩn đại học. Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt ở tất cả các lĩnh vực.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài.

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc, thi đua tích cực và lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

### **2.3. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Tạo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện trong nhà trường.

- Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục theo bối cảnh địa phương.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn cho các cháu, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc đánh giá chất lượng trẻ 5 tuổi theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần.

- Phát huy tính tích cực, chủ động, mạnh dạn, tự tin của học sinh. Luôn lấy trẻ làm trung tâm khi tổ chức các hoạt động.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trường mầm non.

### **2.4. Tăng cường cơ sở vật chất:**

- Tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Nâng cấp và hoàn thiện, các trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động giải trí khác.

- Tiếp tục bổ sung phương tiện, thiết bị công nghệ thông tin, đủ điều kiện mở rộng ứng dụng công nghệ, chuyên đổi số...

- Kiến nghị đầu tư xây nhà thể chất, nhà bảo vệ, 2 phòng học, hàng rào ở Cư H Lâm, .

### **2.5 Kế hoạch - tài chính:**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực; thực hiện chính sách miễn giảm học phí, chính sách hỗ trợ học sinh đồng bào dân tộc, trẻ hộ nghèo, mồ côi,...

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức lớp học ngoại khoá (Earobic, tiếng Anh)

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, minh bạch các nguồn thu - chi, đảm bảo công khai dân chủ.

**2.6 Quan hệ với cộng đồng:** Phối kết hợp tốt với chính quyền địa phương, trạm y tế, các bậc phụ huynh các đoàn thể như Phụ nữ, đoàn thanh niên, các già làng trưởng bản trong công tác huy động học sinh ra lớp cũng như các nguồn lực tài chính.

**2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:** Đăng tải trên các trang mạng xã hội như: Công thông tin điện tử của đơn vị trang Web, bảng tin của nhà trường, trên trang zalo, facebook.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

**1.** Xây dựng và triển khai chiến lược phát triển giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn 2045 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; báo cáo, trình Phòng Văn hoá xã hội xã Quảng Phú phê duyệt, tham mưu Đảng ủy, UBND xã, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch từng năm học theo lộ trình chiến lược phát triển.

**2.** Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

**3.** Ban chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**4.** Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

## VI. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA

### 1. Đối với Hiệu trưởng:

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược; Thành lập Ban chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện chiến lược.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

**2. Đối với Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp đề nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

### 3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng Văn phòng:

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện

kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

**4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

#### **5. Các tổ chức Đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

#### **6. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

#### **7. Phòng Văn hoá -Xã hội xã Quảng Phú**

Xem xét chiến lược và phê duyệt chiến lược cho nhà trường. Chỉ đạo, kiểm tra các hoạt động của nhà trường trong quá trình thực hiện kế hoạch, tạo điều kiện về nhân lực cho nhà trường.

#### **8. Các cơ quan hữu trách (UBND xã Quảng Phú)**

- Hỗ trợ tài chính cho Nhà trường để thực hiện chiến lược.

Trên đây là toàn bộ "Kế hoạch Chiến lược phát triển Trường mầm non Tuổi Ngọc giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn đến năm 2045". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”./.

**Nơi nhận:**

- UBND xã Quảng Phú (để phê duyệt);
- Hội đồng Trường MNTN;
- Lưu: Văn thư

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hào**